

## Tools: Overdaad schaadt

### Korte omschrijving

Je kan je les maken of breken met het gebruik van hulpmiddelen. De les kan effectiever en zinvoller worden maar ook de aandacht afleiden van de inhoud van jouw les.

### Theorie en toepassen




Je lesplan is gemaakt en het is duidelijk wat de inhoud is.


Welke hulpmiddelen en media zet je in om de inhoud kracht bij te zetten?

Waarom zet je multi media in?

- Ze verlevendigen de les en maken de presentatie aantrekkelijker
- Ze zorgen voor duidelijkheid.
- Ze spreken de studenten aan
- Ze leiden de aandacht even van de docent af.
- De inhoud wordt beter door het geheugen bewaard.
- Ze helpen om de rode draad van het betoog helder te houden.

Ieder hulpmiddel heeft voor- en nadelen:

Hulpmiddel	Voordelen	Nadelen
<b>Whitebord</b> 	Noteren van hoofdpunten Rustmoment voor studenten Info is lange tijd zichtbaar Actief bruikbaar	Handschrift Rug naar studenten Kost tijd Geschreven tekst leidt af Tekst is niet blijvend
<b>Flip-over</b> 	Voorafgaand klaarmaken Noteren hoofdpunten Rustmoment voor studenten Info is lange tijd zichtbaar Actief bruikbaar Flap bewaren	Handschrift. Rug naar studenten Kost tijd Geschreven tekst leidt af
<b>Computer met beamer</b> 	Gebruik multimedia Elektronisch presenteren houdt de aandacht vast Onderbreking woordenstroom Veel mogelijkheden om de les professioneel te ondersteunen	Apparatuur en internetverbinding is kwetsbaar
<b>Filmmateriaal</b>	Draagt bij aan beeldvorming	Haperen presentatie

	Verduidelijkt onderwerpen die slecht voor te stellen zijn	Te lang laten doorlopen van de film Slechte beeldkwaliteit en gedateerde films
<b>Demonstratie-materiaal</b>	Verduidelijken van gesproken/ geschreven woord	Oud/ defect materiaal draagt niet bij aan de inhoud van de les

Tips bij het gebruik van hulpmiddelen:

- Ze dienen ter ondersteuning van de les: doseer en kies!
- Een visueel middel moet beeldend zijn.
- Gebruik een visueel hulpmiddel alleen voor trefwoorden: geen overvolle, onleesbare sheets
- Presenteer niet te veel informatie tegelijk: niet teveel tekst op een sheet en/of een te lange PP
- Hulpmiddelen moeten misbaar zijn (voor het geval apparatuur weigert).
- Gebruik alleen visuele middelen als het beeld goed zichtbaar is voor alle studenten, let op de juiste volgorde van sheets bij een PP

Let erop dat je maximaal twee hulpmiddelen gebruikt bij een presentatie.

**Verder kijken/lezen**

Introductie Breinleren in de Toolbox [Didactiek achtergrondinformatie](#)

[09 - Hulpmiddelen - het videoplatform St. Antonius Ziekenhuis \(ubicast.tv\)](#)

(duur 3.32 Irene Muller 2020)